|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| I | **ЗАСЕДАНИЕ № 1**  **Тема:**  «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в 2021/2022 учебном году».  **Цель:**  ознакомить учителей английского языка с основными направлениями методической работы на новый учебный год  **Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание  **Вопросы для обсуждения:**  1. Анализ работы кафедры английского языка в 2020/2021 учебном году.  2. Нормативно-правовое обеспечение преподавания ИЯ в 2021/2022.  3. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на новый учебный год.  4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, внеурочной деятельности, кружковых занятий по предмету.  5. Темы комплексно-целевых программ учителей английского языка. | август | Руководитель кафедры | Утверждение плана работы МО на 2021/22г., рабочих программ, календарно-тематических планов, внеурочной деятельности, кружковых занятий, секции ШНО  Оформление портфолио кафедры |
| Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах | август | Руководитель кафедры | Оформление портфолио кафедры |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 2**  **Тема:**  **«**Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности»  **Цель:**  составление плана подготовки к государственной итоговой аттестации и проведения всероссийской олимпиады школьников.  **Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание  **Вопросы для обсуждения:**  1. Итоги ЕГЭ в 2021 году. Анализ типичных ошибок, допущенных экзаменуемыми в 2021 году. Результативность работы педагогов в выпускных классах.  2. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах.  3. Обсуждение изменений ГИА-2022 и ЕГЭ-2022.  4. Обсуждение ВШК на 2021-2022 уч. год. | сентябрь | Руководитель кафедры | Утверждение плана работы кафедры по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах, мероприятий по реализации подпрограммы  «Одаренные дети»  Анализ качества учебных достижений обучающихся |
| **Рабочее совещание**  1. Организация стартового контроля ЗУК по английскому языку.  2. Качество учебных достижений обучающихся.  3. Уровень сформированности ЗУК по иностранному языку обучающихся 3-11 классов. | сентябрь | Учителя 2-11 классов | Прогнозирование успешности обучения  Планирование работы по ликвидации пробелов ЗУК обучающихся |
| **Рабочее совещание**  1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.  2. Анализ итогов стартового контроля ЗУК.  3. Формирование иноязычной компетенции обучающихся на уровне основного общего образования. | октябрь | Учителя 2-11 классов | Подготовка кабинетов, оборудования, комиссий по проверке олимпиадных работ  Мониторинг качества ЗУК обучающихся 5-9 классов |
| II | **ЗАСЕДАНИЕ № 3**  **Тема**:  «**Перспективная модель ЕГЭ по английскому языку: как развивать нужные умения у школьников**»  **Цель:**  координация деятельности учителей английского языка по подготовке к ЕГЭ  **Форма работы**: заседание  **Вопросы для обсуждения:**  1. Кодификатор, спецификация, методические рекомендации ФИПИ по подготовке к ЕГЭ-2022.  2. Современные технологии и методы обучения и формирование системы ключевых компетенций.  3. Единые требования к уроку и схема его анализа. | ноябрь | Руководитель кафедры | Выступления  на заседании кафедры по  теме.  Планирование деятельности на уроке, направленной на формирование функциональной грамотности.  Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности.  Разработка единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| **Рабочее совещание**  1. Организация проведения международного конкурса «Британский Бульдог».  2. Организация проведения декады иностранных языков.  3. Итоги работы, выполнение программы учителями кафедры в I четверти,  корректировка плана работы на II четверть.  4. Организация работы с обучающимися «группы риска».  5. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, подготовка к муниципальному этапу олимпиады. | ноябрь | Руководитель кафедры | Определение соответствия качества подготовки обучающихся 5-7 кл. по ИЯ установленным требованиям.  Планирование деятельности на уроке, направленной на формирование УУД, на основе индивидуализации и дифференциации, на ликвидацию пробелов ЗУК об-ся |
|  | **Рабочее совещание**  1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.  2. Анализ качества работы педагогов с одаренными детьми во внеурочной деятельности. Итоги проведения декады иностранных языков.  3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, лингвистических конкурсах по предмету.  4. Динамика качества знаний обучающихся по итогам I полугодия.  5. Учебные достижения обучающихся 10 классов по ИЯ за 1 полугодие учебного года. Обеспечение успешной адаптации обучающихся на уровне среднего общего образования.  6. Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с обучающ-ся.  7. Состояние учебной и материально-технической базы школы. | декабрь | Руководитель кафедры | Мониторинг учебных достижений обучающихся по иностранным языкам.  Результативность участия обучающихся в олимпиадах, лингвистических конкурсах по предмету (муниципальный, региональный уровни).  Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с обучающимися |
| III | **ЗАСЕДАНИЕ № 4**  **Тема**:  «Использование современных ресурсов при подготовке к ВПР»  **Цель:**  обобщить опыт работы учителей по подготовке к ВПР  **Форма работы**: круглый стол  **Вопросы для обсуждения:**  1. Методические ресурсы.  2. Материально-технические ресурсы.  3. Психологическая подготовка обучающихся к ВПР. | декабрь | Руководитель кафедры | Выступления  на заседании кафедры по  теме.  Обмен опытом |
| **Рабочее совещание**  1. Итоги работы, прохождение программного материала в I полугодии,  корректировка плана на III четверть.  2. Интерактивные формы деятельности на занятиях по иностранному языку на занятиях по ВУД.. | январь | Руководитель кафедры | Создание условий для мотивации изучения иностранного языка |
| **Рабочее совещание**  1. Реализация плана по подготовке выпускников к ГИА.  2. Реализация образовательных программ по второму иностранному языку в 5 классах  3. Подготовка к городскому Дню науки. | февраль | Руководитель кафедры  Учителя 9, 11 кл. | Создание благоприятных условий по освоению обучающимися ИЯ2, по подготовке выпускников к ГИА. |
| IV | **ЗАСЕДАНИЕ № 5**  **Тема:**  **«ФГОС НОО и ООО третьего поколения»**  **Цель:**  координация деятельности учителей английского языка в свете требований ФГОС **Форма работы**: круглый стол  1. Основные изменения ФГОС.  2. Требования к предметным результатам.  3. Внеурочная деятельность в свете требований ФГОС. | март | Руководитель кафедры | Взаимопосещение уроков  Выступления на заседании кафедры по теме.  Обмен опытом |
| **Рабочее совещание**  1. Итоги работы, выполнение программы учителями кафедры в III четверти,  корректировка плана работы на IV четверть.  2. Результативность внеучебных достижений обучающихся по англ. языку.  3. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях  4. Объективность оценивания учебных достижений обучающихся по предмету. | апрель | Руководитель кафедры | Формирование папок «Достижения обучающихся» , «Достижения учителей» |
| **ЗАСЕДАНИЕ №6**  **Тема:**  «Выполнение Федерального государственного стандарта по предмету»  **Цель**: обмен опытом, подведение итогов  **Задачи:**  • провести анализ методической работы за год;  • выработать наиболее эффективные направления работы на следующ. учебный год.  **Форма проведения:** круглый стол.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Мониторинг учебных достижений обучающихся, формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников по итогам года.  2. Эффективность курсовой подготовки педагогов и самообразования.  3. Анализ качества работы педагогов с одаренными детьми.  4. Анализ деятельности кафедры английского языка.  5. Определение перспективных направлений работы кафедры на 2022/2023уч. год.  6. Утверждение программно-методического обеспечения на 2022/2023 учебный год. | май | Руководитель кафедры | Годовой отчет (таблицы, мониторинг деятельности учителей).  Анализ методической работы за год.  Предполагаемые темы для работы в новом учебном году (по результатам мониторинга). |
|  | **Рабочее совещание**  1. Результаты учебных достижений обучающихся, формирования иноязычной коммуникативной компетенции школьников в период промежуточной аттестации и по итогам учебного года. | Май | Учителя 2-11 классов | Анализ промежуточной аттестации |

**Методическая тема кафедры английского языка:**

«**Системный подход как основной фактор успешного развития и социализации личности обучающегося, формирование новой личности педагога в условиях реализации требований ФГОС**

**в школе с углублённым изучением иностранных языков**»

**ЦЕЛЬ:**

Повышение качества образовательного процесса через формирование успешной личности педагогов, через внедрение системного подхода на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышать эффективность деятельности педагогов по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Совершенствовать методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
3. Развивать профессиональную компетентность учителей кафедры, совершенствовать их педагогическое мастерство.
4. Осуществлять перманентный поиск, изучение, апробацию и внедрение современных образовательных технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания обучающихся.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов английского языка в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Обобщать и диссеминировать передовой педагогический опыт учителей английского языка на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях через публикацию методических и теоретических разработок в печатных, электронных СМИ, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.