|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| I | **ЗАСЕДАНИЕ № 1** **Тема:** «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в 2017/2018 учебном году».**Цель:**ознакомить учителей английского языка с основными направлениями методической работы на новый учебный год**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание**Вопросы для обсуждения:**1. Анализ работы кафедры английского языка в 2016/2017 учебном году.2. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранных языков в 2017/2018.3. Апробация и внедрение УМК «Звездный английский» в 4, 7, 11 классах.4. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на новый учебный год.5. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, внеурочной деятельности, кружковых занятий по предмету, секции ШНО. 6. Темы комплексно-целевых программ учителей английского языка. | август | Руководитель кафедры | Утверждение плана работы МО на 2017/18г., рабочих программ, календарно-тематических планов, внеурочной деятельности, кружковых занятий, секции ШНООформление портфолио кафедры |
| Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах | август | Руководитель кафедры | Оформление портфолио кафедры |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 2****Тема:**«Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение проведения всероссийской олимпиады школьников и подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах»**Цель:**составить план подготовки к государственной итоговой аттестации и проведения всероссийской олимпиады школьников.**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание**Вопросы для обсуждения:**1. Итоги  ГИА и ЕГЭ в 2017 году. Анализ типичных ошибок, допущенных экзаменуемыми в 2017 году. Результативность работы педагогов в выпускных классах.2. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах.3. Обсуждение изменений ОГЭ-2018 и ЕГЭ-2018.4. Обсуждение ВШК на 2017-2018 уч. год. | сентябрь | Руководитель кафедры | Утверждение плана работы кафедры по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах, мероприятий по реализации подпрограммы«Одаренные дети»  |
| **Рабочее совещание**1. Соблюдение единого орфографического режима.2. Организация стартового контроля ЗУК по английскому языку.3. Соблюдение единого подхода в оценивании ЗУК обучающихся. | сентябрь | Учителя 2-11 классов | Планирование работы по ликвидации пробелов ЗУК обучающихся |
| **Рабочее совещание** 1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.2. Анализ итогов стартового контроля ЗУК.3. Соблюдение единого подхода в оценивании ЗУК обучающихся.4. Анализ динамики качества ЗУК обучающихся 5-9 классов. | октябрь | Учителя 2-11 классов | Подготовка кабинетов, оборудования, комиссий по проверке олимпиадных работОпределение уровня сформированности ЗУК по ИЯ |
| II | **ЗАСЕДАНИЕ № 3****Тема**: «Реализация уровневой дифференциации при обучении английскому языку»**Цель:**координация деятельности учителей английского языка в свете требований ФГОС **Форма работы**: заседание**Вопросы для обсуждения:**1. Индивидуализация самостоятельной работы как средство умственного воспитания обучающихся на уровне НОО. 2. Методика формирования самоконтроля у обучающихся на уровне ООО.3. Приемы уровневой дифференциации на уроках английского языка.  | ноябрь | Руководитель кафедры | Выступленияна заседании кафедры потеме.Планирование деятельности на уроке, направленной на реализацию уровневой дифференциации  |
| **Рабочее совещание** 1. Организация проведения международного конкурса «Британский Бульдог».2. Организация проведения декады иностранных языков.3. Итоги работы, выполнение программы учителями кафедры в I четверти,корректировка плана работы на II четверть. 4. Выполнение муниципального задания по качеству образования в 5-7 кл.5. Уровень и качество иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 9 Б класса.6. Организация работы с обучающимися «группы риска».7. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, подготовка к муниципальному этапу олимпиады.  | ноябрь | Руководитель кафедры | Подготовка, участие.Определение соответствия качества подготовки обучающихся 5-7 кл. по ИЯ (основному) установленным требованиям.Планирование деятельности на уроке, направленной на формирование УУД, на основе индивидуализации и дифференциации, на ликвидацию пробелов ЗУК обучающихся |
|  | **Рабочее совещание**1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.2. Анализ качества работы педагогов с одаренными детьми во внеурочной деятельности. Итоги проведения декады иностранных языков.3.Эффективность деятельности учителя по повышению мотивации и качества знаний обучающихся.4.Создание условий для успешной реализации образовательной программы в учебном кабинете.5. Предварительная нагрузка учителей кафедры. | декабрь | Руководитель кафедры | Мониторинг учебных достижений обучающихся по иностранным языкам.Результативность участия обучающихся в олимпиадах, лингвистических конкурсах по предмету (муниципальный, региональный уровни).Анализ материально-технических, санитарно-гигиенических, методических условий реализации ФГОС |
| III | **ЗАСЕДАНИЕ № 4****Тема**: «Специфика реализации ФГОС СОО на уроках английского языка»**Цель:**координация деятельности учителей английского языка в свете требований ФГОС СОО**Форма работы**: круглый стол**Вопросы для обсуждения:**1. Планирование деятельности на уроке, направленной на формирование УУД.2. Дости­жение метапредметных результатов образования в условиях введения ФГОС СОО.3. Материально-технические, санитарно-гигиенические, методические условия реализации ФГОС СОО. | январь | Руководитель кафедры | Выступленияна заседании кафедры потеме.Обмен опытом |
| **Рабочее совещание**1. Итоги работы, прохождение программного материала в I полугодии, корректировка плана на III четверть.2. Обеспечение успешной адаптации на уровне среднего общего образования.3. Интерактивные формы деятельности на занятиях в 1 классах.4. Реализация ФГОС нового поколения на уровне СОО в «пилотных» классах, внедрение новых УМК. | январь | Руководитель кафедры | Создание условий для получения обучающимися образовательных услуг |
| **Рабочее совещание**1. Обеспечение условий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.2.Создание благоприятных условий по введению 2ИЯ согласно ФГОС.3. Подготовка к городскому Дню науки, Молодежному чемпионату по английскому языку | февраль | Руководитель кафедрыУчителя 9, 11 кл. | Подготовка, участиеРеализация плана работы по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ. |
| IV | **ЗАСЕДАНИЕ № 5****Тема:****«**Реализация принципа метапредметности на уроках английского языка **средствами УМК «Звездный английский».****Цель:**мониторинг проблем и достижений в процессе апробации и внедрения  **УМК «Звездный английский»****Форма работы**: круглый стол 1. Продуктивные задания на уроках английского языка в 4 классе.2. Использование образовательного и воспитательного потенциала на уроках  **английского языка** в 7 классах.3. Возрастные особенности развития личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 10 класса.  | март | Руководитель кафедры | Взаимопосещение уроковВыступления на заседании кафедры по теме.Обмен опытом |
| **Рабочее совещание** 1. Итоги работы, выполнение программы учителями кафедры в III четверти,корректировка плана работы на IV четверть.2. Результативность внеучебных достижений обучающихся по англ. языку. | апрель | Руководитель кафедры | Формирование папок «Достижения обучающихся» , «Достижения учителей» |
| **ЗАСЕДАНИЕ №6** **Тема:**«Выполнение Федерального государственного стандарта по предмету»**Цель**: обмен опытом, подведение итогов**Задачи:**• провести анализ методической работы за год;• выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год.**Форма проведения:** круглый стол. **Вопросы для обсуждения:**1. Мониторинг учебных достижений обучающихся, формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников по итогам года. 2. Эффективность курсовой подготовки педагогов и самообразования.3. Анализ качества работы педагогов с одаренными детьми.4. Анализ деятельности кафедры английского языка. 5. Определение перспективных направлений работы кафедры на 2018/2019учебный год.6. Утверждение программно-методического обеспечения на 2018/2019 учебный год. | май | Руководитель кафедры | Годовой отчет (таблицы, мониторинг деятельности учителей). Анализ методической работы за год. Предполагаемые темы для работы в новом учебном году (по результатам мониторинга). |
|  | **Рабочее совещание**1**.**  Результаты промежуточной аттестации. Выполнение муниципального задания по повышению качества знаний обучающихся | Май | Учителя 2-11 классов | Анализ промежуточной аттестации |

**Методическая тема кафедры английского языка:**

«**Системный подход как основной фактор успешного развития и социализации личности обучающегося, формирование новой личности педагога в условиях реализации требований ФГОС**

**в школе с углублённым изучением иностранных языков**»

**ЦЕЛЬ:**

Повышение качества образовательного процесса через формирование успешной личности педагогов, через внедрение системного подхода на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышать эффективность деятельности педагогов по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Совершенствовать методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
3. Развивать профессиональную компетентность учителей кафедры, совершенствовать их педагогическое мастерство.
4. Осуществлять перманентный поиск, изучение, апробацию и внедрение современных образовательных технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания обучающихся.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов английского языка в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Обобщать и диссеминировать передовой педагогический опыт учителей английского языка на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях через публикацию методических и теоретических разработок в печатных, электронных СМИ, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.